

«Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы

К.Жаксимаева

«27»

08

20



Перспективалық жоспар
мектепалды дарлық тобы «Қарлығаш»
2021 -2022 оқу жылы

Тәрбиеші Ахмадияр А.

Шымкент— 2021 ж.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Тақырыбы

«Жеке бас гигиенасы, жуыну туралы»

Балаларға жеке басының тазалығын сақтаудың жолдарын ұғындыру. Қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Өздері туралы, өзіне қандай күтім жасау керек екені туралы түсінік беру.

Тақырыбы «Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату.

Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй және заттар арасымен жүгіруге, жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету. Жаттығуларды дұрыс орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Тақырыбы «Алға жылжу арқылы қос аяқта секіру (3-4 м дейін)

Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй және заттар арасымен жүгіруге, алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруге үйрету. (3-4 м дейін) Жаттығуларды дұрыс орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы «Біздің балабақшада»

Балабақша – қуаныш және сүйіспеншілік үйі екенін түсіндіру. Балабақша өміріндегі әдептілік ережелері туралы түсінік беру. Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету. Басқа балалардың пікірлерін тыңдай білуге, топта өздерін ұстай білу ережелерін орындай білуге тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Тақырыбы

«Ғажайып» ертегі

Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Ертегіні мазмұны арқылы байланыстырып сөйлеуге баулу.

Сауат ашу

Тақырыбы «Сөйлем»

Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Өз ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру. Сөйлемді дұрыс құрастыруды үйрету.

Сауат ашу

Тақырыбы «Сөз»

Балалардың сөйлем сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айты, сөйлемді дұрыс құрауды үйрету.

Орыс тілі

Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғымдар

Тақырыбы

Жиын. Бір – көп.

Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру.

Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; балалардың зейіні мен талқылау қабілетін дамыту;

Құрастыру.

Тақырыбы

«Балабақшадағы біздің аула»

Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаратылыстану

Тақырыбы

«Біздің бақша»

Балалардың бақша туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбекке баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Бақша өсімдіктеріне күтім жасау жолдарын үйрету, сөйлемді дұрыс құрап айта білу біліктерін дамыту. Мәдениетті сөйлеуге, достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Сурет салу

Тақырыбы

«Біздің балабақша ауласы»

Дәстүрден тыс әдіс-тәсілі арқылы сурет салуға үйрету. Картоп бастырмасы әдісін қолдана отырып, композиция құру арқылы қиялдарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Мүсіндеу

Тақырыбы:

«Біздің бақша»

Сазбалшықтан (ермексаздан, қамырдан) ширату әдісін жетілдіру. Алақан арасында конус және цилиндр жасау, домалатудың әр түрлі нұсқасын қолдану.

Аппликация

Тақырыбы

«Балабақша үйіміз»

Қағазды үшбұрыштап киюды үйрету, саусақ икемділігі мен қимыл дәлдігін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Музыка

Пән жетекшісі

Музыка

Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану

Тақырыбы

«Менің

сүйікті

балабақш

ам»

Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. балабақша дағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Тақырыбы Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындау.

Денешынықтыру
Тақырыбы
«Орындық астынан еңбектеп өту»

Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, орындық астынан еңбектеп өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындау.

Денешынықтыру
Тақырыбы
«Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіру. жанына созып тепе –теңдікті сақтап жүріп өтуге үйрету, жалпы дамыту

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы «Адал дос»

М. Төрежанов Балаларға достық туралы түсінік беру. Өзара сыйластық, ынтымақтастық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру, достаса білуге тәрбиелеу. Достарын бағалауға, құрметтеуге, ренжітпеуге, досының айтқанын аяғына дейін тындауға тәрбиелеу. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.

Көркем әдебиет
Тақырыбы «Екі дос» Балаларды таныс ертегіні сахналауға үйрету жұмысын жалғастыру, мәнерлеп сөйлеу, дыбыстарды дұрыс айту, дауыс ырғағын дұрыс қоя білу біліктерін дамыту. Әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету.

Сауат ашу
Тақырыбы: «Дыбыс» Балаларға дыбыс туралы, олардың жуан жіңішке екенін айтып түсіндіру.

Сауат ашу
Тақырыбы
Дауыстыжәне дауыссыз дыбыстар. Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.

Орыс тілі**Қарапайым математикалық ұғымдар**

Тақырыбы
1 санымен және цифрымен танысу. Математикалық терминдермен таныстыру. 1 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, сандарды тану және атай білуді үйрету, кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. 6 санының пайда болуын көрсету. Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.

Жаратылыстан

Тақырыбы
«Балабақша-біздің үй»
Қ. Мырзағалиев Балаларға«достық » ,«ынтымақ» сөздерінің маңызын түсіндіру. Сыйластық , татулық туралы түсініктерін кеңейту. Достаса білуге тәрбиелеу, киын кезде бір-біріне көмектесуге үйрету.

Сурет салу

Тақырыбы «Менің досым» Балалардың өз достарының портретін салуға деген қызығушылығын туғызу, сурет салу барысында көзінің түсі, шашы т.б. бере білуді, дене, бас мүшелерін сала білуге машықтандыру. Барлық түрлі қылқаламдармен сурет салу дағдысын бекіту.

Мүсіндеу

Тақырыбы
«Менің досым» Әр түрлі формадағы бірнеше бөліктерден құралған адамның дене мүшелерін мүсіндей білу дағдысын бекіту. Алақан арасында ермексазды шырықтауды , дене мүшелерін бір-біріне қосып мүсіндеуге, досының бет әлпетін қырғыш арқылы көрсете білуді үйрету.

Апликация

Тақырыбы
«Екі дос» Симметриялы фигураларды қию әдісін бекіту, бейненің формасын, сәйкестігін бере білу біліктігін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану

Тақырыбы
«Адал дос» «Адалдык», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. - адал дос туралы түсінік беру; адалдық қасиеттерін дамыту; адал дос болуға тәрбиелеу

Қоршаған орта
Тақырыбы:
«Біздің балабақша және оның ауласы» Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша туралы айту,ойларын дамыту.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы «Менің әдемі тістерім» Тістің құрылысымен таныстыру. Тіс аурулары туралы мәлімет беру. Балаларға тісті күту ережелерін үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы «Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіру Сапқа тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу қарқынды жүруді жүгірумен алмастыру, музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгірге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-тендік сақтау. Денешынықтыру Тақырыбы «Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту. Сапқа тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу қарқынды жүруді жүгірумен алмастыру, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Ойыншықтар» Қ. Мырзалиев Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттауға, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Құрбыластарымен сыйластық, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы «Ойыншықтар достығы» Т. Благовещенская Балаларға өленді жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстап ойнауға үйрету. Сауат ашу Тақырыбы «Сөз» Балаларға сөз туралы түсінік беру. Сөз дыбыстардан құралатыны туралы айту. Суретке карап сөйлем құрау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырыбы « Буын» Балаларға буын туралы түсінік беру. Сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге үйрету. Ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Орыс тілі Пән жетекшісі	Қарапайым математикалық ұғымдар Тақырыбы 2 санымен және цифрымен танысу. 2 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 1-ден 2-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. қайталау. Көлем туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жаратылыс тану Тақырыбы «Мен дүкеннен не көрдім?» Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беруді жалғастыру. Ойыншықтардың жасалуы мен оның қасиеті туралы мәлімет беру, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ойыншықтардың пайдасы мен зияны туралы, резеңке және оның маңызы туралы мағлұмат беру. Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншықтар құрастыру» Ойыншықты қалай пайдалану керек екенін түсіндіру.	Сурет салу Тақырыбы «Ойыншық мысық» Балаларға ойыншық мысықтың бейнесін салуды, өз түсін шығара білуді үйрету. Мүсіндеу. Тақырыбы «Филимонов ойыншығы» Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Декоративтік бейнелеу өнерімен таныстыра отырып, мүсін түрінде затты бірнеше бөлшектерден дұрыс орналастыру арқылы бейнелей білуді үйрету. Апликация Тақырыбы «Ойыншық түйе» Балаларды ойыншық түйемен таныстыра отырып, иректен кию әдісін түсіндіру, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Музыка Музыка Пән жетекшісі	Өзін-өзі тану Тақырыбы «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. -кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру;- балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; - өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.
---	---	--	---	--

Дене шынықтыру Тақырыбы «Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепендікті сақтап жүріп өту». Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе –тендікті сақтап жүріп өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру. Тақырыбы «Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру. Тақырыбы «Баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру». Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Үй жиһаздары» (сурет бойынша әңгіме) Балаларға үй, үй жиһаздары, ыдыстар туралы түсінік беру. Танымын кеңейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. Табиғатты қорғауға, сақтауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы «Ағаштар неге ашуланды?» ерт Балаларды табиғат мезгілдері ерекшеліктерін көрсете білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін, сөйлеу тілін эмоциясын, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту. Балаларды театр мәдениетіне баулу. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырыбы «А дыбысы және әрпі». Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, А дыбысымен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балаларға «А» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып, сөздік қорларын байыту, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырыбы «У дыбысы және әрпі» Балаларға У әрпімен таныстыру. Есту арқылы сөз арасынан қажетті дыбыстарды табуға үйрету. сөйлеуге тәрбиелеу. Орыс тілі Пән жетекшісі Пән жетекшісі	Қарапайым математикалық ұғымдар Тақырыбы Сопакша туралы ұғым беру. Сопакша, төртбұрыш шаршы және тіктөртбұрыш туралы түсінік беру, заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету, заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру, Заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы «Орман ағаштары» Ағаш және ағаштан жасалған материалдар туралы білімдерін бекіту. Ағаш және оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Туған өлке орманы, ондағы ағаштардың түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салу «Тақтайшаны өрнектеу» Тақтайшаға өрнек салуға, лакпен жұмыс жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы «Жиһаздар» Балаларды жиһаздармен таныстыра отырып, оны мүсіндеуге үйрету, бетін әшекейлеп безендіруге, түсті сезіне білуді дамыту. Аппликация Тақырыбы «Шкаф» Ою-өрнектерді қалай пайдалануды үйрету. Жиһаздың көлеміне қарай ою-өрнектерді құрастыруды үйрету. Музыка Музыка Пән жетекшісі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы «Туған өлке орманы» Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы ұғым беру. Туған өлке орманы, ондағы ағаштардың түрлері туралы түсініктерін бекіту. Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсінік беру. Табиғатқа қамқорлық жасауға, қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу. Өзін-өзі тану Тақырыбы «Үлкенге құрмет» «Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәнін ашу. -құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік беру. -әдептілік дағдыларын қалыптастыру, -сыйластыққа, құрметтей білуге тәрбиелеу.
--	--	---	--	---

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Тақырыбы
«Менің отбасым. Менің үйім және ондағы менің орным»
«Отбасы» туралы түсінік беру. Баланың үйдегі орны жайлы түсініктерін қалыптастыру: баланың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Дене шынықтыру

Тақырыбы Гимнастикалық ұзын орындық үстінен етпетінен жатып жылжу.

Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық (3 метр) үстімен етпетімен жатып жылжуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.

Тақырыбы Допты басынан асыра лақтыру.

Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы «Менің жанұям»

Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа (диалогқа) үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Тақырыбы «Еңбекпен ел көгерер» С. Көбеев
Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсетуге, қонақжайлылыққа, әдептілікке дастархан басында өзін қалай ұстау керектігін үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересектер еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.

Сауат ашу

Тақырыбы
«А, У дыбыстары мен әрпін қайталау»
Балаларға А, У дыбыстарын қайталау. Балалардың ұшқыр ойлау қабілетін арттыру.

Сауат ашу
Тақырыбы «Н дыбысы және әрпі»
Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту. Балалардың ұшқыр ойлау қабілетін дамыту. Мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.

Орыс тілі

Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым.

Тақырыбы 8 және 9 санымен және цифрымен танысу.
Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету 1-ден 9-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Құрастыру

Тақырыбы Көп қабатты үйлер
Балаларға құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білуді үйрету. Әр түрлі құрастыру материалдарынан көп қабатты үйлерді құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Үйлерді өз жоспарлары бойынша келісе отырып құрастыра білуге дағдыландыру. Өз жолдастарының еңбегін бағалай, құрметтей білуге тәрбиелеу.

Жаратылыстану

Тақырыбы
«Атасы мен немересі» С. Көбеев.
Отбасының туыстық қарым-қатынасы, дәстүрлері, ата-аналарының қызметі жөнінде түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.

Сурет салу

Тақырыбы «Менің отбасым»
Балалардың өз отбасының портретін салуға деген қызығушылығын туғызу, сурет салу барысында көзінің түсі, шашы т.б. бере білуді дене мүшелерін, бас мүшелерін бере білуді үйрету. Барлық қылқаламдармен сурет салу дағдысын бекіту.
Мүсіндеу

Тақырыбы
«Скульптуралық портрет.
Белгілі бір мазмұн бойынша таныс заттарды бір-біріне қосып мүсіндеуді үйрету.
Апликация

Тақырыбы Еңбек құралдары.
Қайшыны дұрыс ұстау мен қолдана білуді, алдымен жіңішке, содан кейін жуандау сызықтармен киюды, геометриялық формалардан сызықтарда, дөңгелектерде, төртбұрышта оюлар құрау және оны кезегімен жапсыруды үйрету.

Музыка
Музыка

Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану

Тақырыбы
«Отбасы бақыты»

«Бақыт», «қуаныш»
құндылықтарының мәнін түсіндіру.

отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшесіне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелену.

Дене шынықтыру

ТақырыбыЗаттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіру. Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру. Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тұрып, адымдап жүруді үйрету.

ТақырыбыКедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және кедір бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.

ТақырыбыТіке қойылған құрсаудан өту. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және катты жүгіруге, тіке қойылған құрсаудан денесін құрсауға тигізбей өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы «Біздің ауыл көшелері» Балалардың көшеде жүру ережесі, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері туралы білімдерін толықтыру. Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірибесінде белсенді қолдану. Сөзге қызығушылығы мен зейінін арттыру.

Көркем әдебиет

Тақырыбы «Қимылымнан таны» пантомима Балаларға пантомима қимылымен атқарған істерін көрсете білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Топта ойнауға өзара келісе білуге, әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету. Тапқыты мәнерлеп оқуға үйрету.

Сауат ашу

Тақырыбы «Лл дыбысы және әрпі» Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауыз екі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Буындарды оқуға үйрету. Сауат ашу

Тақырыбы «О дыбысы және әрпі» О дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауыз екі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту тәрбиелеу. Буындарды оқуға үйрету.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым

Тақырыбы 4 саны және цифры. 1-ден 4-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды танып атау іскерліктеріне үйрету. Көрнекі негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.

Жаратылыстану

Тақырыбы «Жолережесін білейік, аман-есен жүрейік» Балалардың жолда жүру ережелері туралы алған білімдерін бекіту. Жолаушылар өтетін жол белгілерімен таныстыру. Жолаушыларға арналған жолдың оң жағымен жүру, көшеден тек ала жолақ бар жерден немесе белгі қойылған жерден ғана өтуі тиіс, екі жақты жолдан өтетін кезде алдымен солға, жолдың ортасына жеткенде солға қарау керектігін ұғындыру.

Сурет салу

Тақырыбы «Көше» (Желілі) Қала суретіне көз жүгірте отырып көрген, болған жағдайларды қағаз бетіне түсіру. Көшені салу әдісін түсіндіру.

Мүсіндеу

Тақырыбы «Менің көшем» (Желілі) Балалардың ермексазбен мүсіндеу дағдылары мен біліктерін жетілдіру.

Аппликация

Тақырыбы «Біздің ауыл көшелері» Балалардың ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Контур бойынша киюға, үлгілермен жұмыс істей білуге үйрету.

Музыка
Музыка

Пән
жетекшісі

Өзін-өзі тану

Тақырыбы «Сәлемдесе білемін» Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. – балаларды сәлемдесе білуге үйрету; –балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; –әдептілікке тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: «Бағдаршам әмірі» Өмірдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Балаларға үйде, көшеде кейбір қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.

3-апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.

Жансерік

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Тақырыбы
«Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі»

Балаларды үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Дене шынықтыру

Тақырыбы
Доға астымен еңбектеу (50см).

Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, доға астымен еңбектеуге (50 см), жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.

Тақырыбы Қос аяқтап заттар арасымен секіру.

Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, қос аяқтап заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындау.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы
«Бағдаршам» өлеңі
Ә. Табылдиев.

Тәрбиешінің ұсынған тақырыптарын сюжет бойынша суреттеу мен әңгімелер ойлап табуға, сөйлемдеріне бейнелеу сөздерін, эпитеттер, салыстырулар қолдануға үйрету. Әңгіменің жалғасы мен аяғын ойлап табу іскерліктерін, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Көркем әдебиет

Тақырыбы «Біздің көшедегі машиналар»

Е.Сегал М.Ильин Шығармалардың жанрларын анықтай білуге, тілдің көрнекі бейнелілігінің үлгілерін байқауға үйрету. Бағдарламада берілген шығармалардан үзінділер жаттау, тақырыпқа сай шығарманы таңдай білуге үйрету.

Сауат ашу

Тақырыбы «Л,О дыбыстарын қайталау»

Өткен Л,О әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.

Сауат ашу

Тақырыбы «Ә дыбысы және әрпі»
Ә дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдау жасауға, қолын жазуға жаттықтыру.

Орыс тілі

Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым

Тақырыбы
Кеністікте бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында, оң жағында-сол жағында.

Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында, қасында) үйрету. Қағаз бетінде (ортасында, оң жақтағы жоғарғы бұрышта, сол жақтағы жоғарғы бұрышта, оң жақтағы төмен бұрыш, сол жақтағы төменгі бұрыш, төменде, жоғарыда, оң жақта, сол жақта) бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.

Жаратылыстану

Тақырыбы
«Көктіжұлма ,ботам»

Жеміс-жидектер мен тәттілер, жаңғақтар, шекілдеуік олардың пайдасы мен зияны, тамақтан уланудың алдын алу. Үй жануарларын күтіп баққанда қауіпсіздік шараларын білу, жәндіктердің келтіретін зиянын, олардан қалай сақтанатынын білу.

Құрастыру
Тақырыбы:

«Біздің ауладағы көше»

Балаларға қала көшелері туралы білім беру. Құрылыс материалдарын пайдалану.

Сурет салу
Тақырыбы
«Бағдаршам»
(Заттық)

Серуен кезінде байқағандары бойынша ағаштарды, қарапайым табиғат суреттерінен алған әсерлерін салғызу.

Мүсіндеу
Тақырыбы«
«Улы саңырауқұлақ»
(Заттық)

Балаларға пластикалық тәсілдермен мүсіндеуге үйрету (балшықтың үлкен бөлігінен созып алу). Заттың бір бөлігін басқа затқа терең орналастыру арқылы бекітудің жаңа тәсілдерін меңгерту.

Аппликация

Тақырыбы
«Бағдаршам»

Балаларды жырту тәсілімен жапсыруға үйрету. Заттың құрылымының негіздері туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету.

Музыка
Музыка

Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану.

Тақырыбы
«Жақсылық а жақсылық»

«Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. -достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту; үлкендермен құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Түлексері ер.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. (Қазан)

4. апта Алтын күз.

Дене шынықтыру

Тақырыбы
Теріс қарап, заттарды аттап жүру.

Қатарда аюша жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, теріс қарап, заттарды аттап жүруге жаттықтыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.

Тақырыбы
Басынан 4м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару.

Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, басымен допты қақпаға домалатып апаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.

Тақырыбы
Аяқты аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен аяқтың ұшымен жүру.

Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, аяқты аяққа таяп қойып шеңбермен жүру

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы «Кішкене бағбан» М. Төрежанов.

Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Көргенін суреттеп айта білу қабілеттерін дамыту. Картина бойынша әңгіме құрастырып, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге үйрету. Тілдерін дамыту, байланыстырып сөйлеуге қызығушылығы мен зейінін арттыру.

Көркем әдебиет

Тақырыбы «Егінші қоян» ертегісі

Балаларды түрлі қалыпта қоршаған ортадағы заттарды денесін басқара отырып көрсете білуге үйрету. Сөйлеу тілі, сөздік қорын байыту, табиғат туралы түсінігін арттыру. Пантомима, кейіптендіру ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту.

Сауат ашу

Тақырыбы: «Сөз буын қайталау»

Дыбыс пен дыбыстың түрлерін сөзді буынға бөлуді, құрастыруды қайталау.

Сауат ашу

Тақырыбы «Т, т дыбысы және әрпі»

Тдыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау, Тдыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін таныту қабілеттерін дамыту.

Орыс тілі

Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым

Тақырыбы
0 саны және цифры.

0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: бір және бірде бір зат; Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту; Жинақылыққа тәрбиелеу.

Жаратылыс тану

Тақырыбы
«Күз ғажайыптары»

Табиғаттағы күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді (күн қысқарды, түн ұзарды, жапырақтардың түсуі, тұман, қырау, жаңбыр, жел, шыбын-шіркейлердің біртіндеп жоғалуы, жыл құстарының жылы жаққа ұшып кетуі, кейбір жануарлардың ұйқыға кетуі, астық жинау, қысқа жеміс-жидектерді дайындау керектігін бақылап айта білу дағдыларын қалыптастыру.

Сурет салу

Тақырыбы
«Алтын күз» И. Левитан (Желілі)

Күзгі табиғатты баптау барысында әсерлерін қағаз бетіне бейнелеудің сюжеттік композициясын құруды үйрету. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды, ағаштың жіңішке бұталарын және жапырақтарды көлденеңінен салуды үйрету.

Мүсіндеу

Тақырыбы
«Күз сыйы» (Желілі)

Сәбіз бен қызылшаның формаларын мүсіндеуді, саз балшықты немесе ермексазды алақан арасында домалақтауды және сопақша жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Апликация

Тақырыбы
«Егінші қоян»

Балаларға күзгі ағаш жапырақтарын киюды үйрету. Көлемді жапсырма жасау дағдыларын қалыптастыру.

Музыка

Музыка

Пән жетекшісі

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы
«Күз сыйы»

Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту «Ерте» және «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру.

Ағаштардың, бұталардың, жапырақтарын а, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Күз мезгіліне байланысты ортаның өзгеруіне қарай жәндіктердің өмір сүруге бейімделуі, қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білім беру. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы
«Мен қамқор баламын»

«Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.

Қауіпсіз мінез құлық негізі Тақырыбы «Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларға судың пайдасы туралы түсіндіру. Суды үнемдеуге тәрбиелеу. Тақырыбы: «Екі қолына зат ұстап Гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту». Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, қатар сызылған екі сызықтан секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Тақырыбы «Басынан 4м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару» Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, екі аяғының арасына допты қысып алып секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Балықтар» Балаларға балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы айта білуді үйрету, мағынасын түсіндіру. Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет Тақырыбы «Алтын балық» ертегісі Балаларға алтын балық ертегісімен таныстыру. Ертегіні мұқият тыңдауға баулу. Ертегіні сомдау бірге. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем туралы түсінік» Сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту. Сөйлемдерді айта білу. Сауат ашу Тақырыбы «Е,е дыбысы және әрпі» Е дыбысы мен әрпін таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Сөздегі дыбысты анық айтуға жаттықтыру, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Орыс тілі Пән жетекшісі	Қарапайым математикалық ұғым Тақырыбы 5 саны және цифры 5 санын ұғымдарын балалар ойында қалыптастыру, заттармен іс-әрекет жасауға жаттықтыру. Балаларды тез ойлауға, жылдам жауап беруге тәрбиелеу. Ой ұшқырлығын дамыту. Тақ және жұп санмен санауға жаттықтыру. Қолын жазуға дайындау Жаратылыстану Тақырыбы «Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларды судың денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Сусыз ешқандай өсімдіктер су астындағы жәндіктер өсімдіктер өмір сүре алмайтыны туралы түсіндіру. Құрастыру. Тақырыбы: «Балық» табиғи материалдардан балықтарды жасай білуге үйрету. Жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы «Теңіздегі кит» (Желілі) Балаларды көгілдір, көк, сия, көк-суық түстерді тану. өзгеруіне қол жеткізу. Мүсіндеу Тақырыбы «Суда жүзген қайық» (Желілі) Кескішпен тұтас бөліктен мүсін жасауға үйрету. Есту әдісі арқылы қайық бейнесін мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру. Аппликация Тақырыбы «Балық» (Заттық) Балаларға қағазға заттарды қырку қайшымен, орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында бейнелерді көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Музыка Музыка Пән жетекшісі	Өзін-өзі тану Тақырыбы «Мен қандай баламын» «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. -қонақ, қонақжайлылық түсінік беру. -жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. -әдептілікке тәрбиелеу.
---	--	--	--	--

Дене шынықтыру
Тақырыбы
Шашырап
заттардың
арасымен жүру.
Қатарда аяқ
ұшымен, өкшемен
жүру, бағытты
өзгертіп жүру және
жүгіру, допты қатар
қойылған заттар
арасынан домалату.
Қол-аяқ қимыл-
қозғалыс
белсенділігін
арттыру.

Тақырыбы
Допты қатар
қойылған заттар
арасынан
домалату.

Қатарда аяқ
ұшымен, өкшемен
жүру, бағытты
өзгертіп жүру және
жүгіру, құм
салынған қапшықты
себетке лақтыру,
аяқ-қол қимыл-
қозғалыс
белсенділігін
арттыру.

Тақырыбы
Құм салынған
қапшықты себетке
лақтыру

Қатарда аяқ
ұшымен, өкшемен
табанның ішкі және
сыртқы жағымен
жүру, жәй және
қатты жүгіру, тіке
тұрған
құрсаулардан
денесін тигізбей
ету. Қимыл-
қозғалыс
икемділігін
жетілдіру,
белсенділігін
арттыру.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы «Жемістер
жыры» Н. Жанаев
Балалардың жемістер мен
көкөністердің бақта және
бақшада өсетіні туралы
түсініктерін кеңейту.
Олардың аталуы,
құрамындағы кездесетін
дәрумендері, оның адам
денсаулығына маңызы
жөнінде білімдерін
тереңдету. Көргенін суреттеп
айта білу қабілеттерін
дамыту. Ана тіліне тән
барлық дыбыстарды айта
білуді жетілдіру. Өленді
мәнерлеп оқуға, сөйлемді
дұрыс құрап айтуға үйрету.

Көркем әдебиет
Тақырыбы «Көкөністер
дауы» ертегісі

Балалардың тілін дамытуда
көркем сөздерді қолдану,
сахналауға үйрету.
Сөйлемді дұрыс құрауға, өз
ойларын түсінікті түрде
жеткізе білуге
дағдыландыру, сөздік қорын
байыту. Жақсы жаман
әдеттерді айыра білуге
үйрету.

Сауат ашу
Тақырыбы «Т, Е дыбысы
және әрпітерін қайталау»
Т, Е дыбысы және әріптерін
қайталау, сөздерді буынға
дұрыс бөлуге жаттықтыру.

Сауат ашу

Тақырыбы «Ө, ө дыбысы
және әрпі»
Ө әрпімен таныстыру, ө әрпі
бар сөзді оқуға, жазуға
үйрету. Сөздік қорларын
дамытып, қолын жазуға
баулу. Кестемен «жазуға»
үйрету.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым
математикалық ұғым

Тақырыбы
Тақ сан және жұп
сандар.
Жұп және тақ сандар
туралы түсінік беру,
жұп заттар туралы
түсініктерін
қалыптастыру.
Заттарды
жұптастырып, оларға
сипаттама беруді
үйрету, жұп заттың
санын білдіретін
цифрлармен
таныстыру, сан мен
цифр терминдерін
ажырата білуге үйрету.

Жаратылыстану

Тақырыбы
«Витамин деген не, ол
не үшін керек?»
Көкөністер мен
жемістер туралы
балалардың түсінігін
бекіту. Адам үшін
жемістер мен
көкөністердің маңызы
туралы мәлімет беру.
Бала денсаулығын
нығайтудағы
дәрумендердің рөлін
көрсету. Бақша мен
бақтағы үлкендердің
еңбегімен таныстыру.

Сурет салу
Тақырыбы
«Жемістер»
(Заттық)
Балаларды
түрлі
бояуларды
қолдана білу
біліктерін
жетілдіру.

Мүсіндеу

Тақырыбы
«Жемістер мен
көкөністер»
(Заттық)
Балалардың
жемістер мен
өкөністерді
мүсіндеу
дағдыларын
бекіту.

Аппликация
Тақырыбы
«Көкөністер»
(Заттық)
Балалардың
қайшыны
қолдану
біліктерін
бекіту:
шаршының
шеттерін қию
арқылы
дөңгелек пен
сопақша
пішіндерді
қиып алуға
үйрету.

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану

Тақырыбы
«Жақсылық
отбасынан
басталады»
«Жақсылық»
ұғымының
адамгершілік
құндылық
ретіндегі
мағынасын
түсіндіру.
«жақсылық»
туралы
түсініктерін
кеңейту,
-балалар
бойындағы
жақсы
қасиеттерін
дамытуға
ықпал ету.
Жақсылық
жасай білуге
тәрбиелеу.

Қоршаған
ортамен
таныстыру
Тақырыбы:
«Күз сыйы»
Ерте және
кеш түсетін
күз туралы
түсінік беру.

3. апта Өзіңе және өзгелерге көмектес.

Дүкенсеру

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Тақырыбы
Өзіңе және басқаға көмектес
Өзінің және құрдасының түріне, көзіне, қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтай алу. Науқастанып, ауырған кезде дереу ересектерге хабарлау. Науқас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азын-аулақ жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережесін білу.

Дене шынықтыру
Тақырыбы
Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту.

Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.
Денешынықтыру
Тақырыбы
Биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу.
Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, алға артқа

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы «Кім немен айналысады» (ойын)
Балалардың өзі туралы білім-біліктерін ойларында қалыптастыру, шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.

Көркем әдебиет

Тақырыбы«Үш жолдас»В. Осеева
Әдеби шығармадағы кейіпкерлердің сипаттамасын бере отырып талдау жасауға үйрету. Шығармаларды эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету.Балалардың көмекші құралдар туралы түсінігін тиянақтау, мәнерлеп оқуға үйрету.

Сауат ашу
Тақырыбы«Р,р дыбысы және әрпі»
Р дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Р дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ұзын және қысқа таяқшалар жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.

Сауат ашу
Тақырыбы: « Сөйлем»
Қайталау
Дыбыс түрлері, сөз, буын, сөйлем туралы білетіндерін пысықтау. Логикалық ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым
Тақырыбы
Уақыт, уақыт бойынша бағдарлау:
таңертең, күндіз,кеш,түн; бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні.
Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминдерімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүін, ертең, бірсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау; 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.

Жаратылыстану
Тақырыбы
«Ат пен есек» (әңгіме)
Өзіне қажетті көмекші құралдар туралы білуге қызығушылықтарын арттыру. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту
Құрастыру
Тақырыбы:
«Өз қалауы бойынша»
Балалардың саусақ қимылы үйлесімділігін дамыту. Қоршаған ортамен байланыстыру.

Сурет салу
Тақырыбы
«Өз қалауы бойынша»
Балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Әңгіме желісі бойыншасурет салуға, бояумен адамдар суретін салу жұмысын жалғастыру.

Мүсіндеу
Тақырыбы
«Ит адамның досы» (Желілі)
Балаларды бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Мүсіндеу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.

Аппликация
Тақырыбы«Үш жолдас» (Желілі)
Бірнеше бөліктерден тұратын бейнелерді құрастыра білуді қалыптастыру.

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану
Тақырыбы
«Мен көмекшімін»
«Көмек, көмектесу», адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. -көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. -бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. -бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.

Денешынықтыру
Тақырыбы
Алға бірінің
артынан бірі
аяқты тізеден
жоғары кетере
жүру.
Қатарда аяқ
ұшымен, өкшемен
табанның ішкі
және сыртқы
жағымен жүру,
белгі бойынша
отырып тұру, жай
және қатты
жүгіру,
гимнастикалық
қабырғаға
бойымен өрмелеу.

Дене
шынықтыру
Тақырыбы
Екі аяғының
арасына допты
қысып алып
секіру.
Балалардың дене
қалыптарының
дұрыс дамуына,
қимылдарының
үйлесімділігіне
бақылау жүргізу.
Қатарда аюша,
жыланша,
үйрекше жүру,
орта темпте
жүгіру, екі қолына
зат ұстап
гимнастикалық
орындық үстінен
жүріп өту.

Денешынықтыру
Тақырыбы
Екі қолына зат
ұстап
гимнастикалық
орындық үстінен
жүріп өту.
Балалардың дене
қалыптарының
дұрыс дамуына,
қимылдарының
үйлесімділігіне
бақылау жүргізу.
Қатарда аюша,
жыланша,
үйрекше жүру,
орта темпте
жүгіру, шашырап
заттардың
арасымен жүру.
үйрекше жүру,
орта темпте
жүгіру, екі қолына
зат ұстап
гимнастикалық
орындық үстінен
жүріп өту.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы «Мен кімін»
(әңгіме)
Баланы өзі жайлы толық
түсінік беруге үйрету:
өзінің аты-жөні, жасы,
үйінің мекен - жайы,
балабақшаның нөмірі,
атауын білу т.б.
Баланы айналаны, өзін
тануына, өзі туралы
әңгімелесу арқылы
достарын бағалауға,
құрметтеуге, ренжітпеуге
тәрбиелеу. Тілдерін
дамытып, ой-өрісін
кеңейту, сөздік қорын
байыту, есте сақтау
қабілетін дамыту.

Көркем әдебиет

Тақырыбы «Мен не
істей аламын» (әңгіме)
Балаларды өзіне
тапсырылған істі тиянақты
орындауға, отбасында,
достарының ортасында
жауапкершілікті болуға,
үлкенді сыйлауға, кішіге
камқор болуға тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Өткен
дыбыстар мен әріптерді
қайталау»
У дыбысының ерекшелігі.
Өтілген дыбыстар мен
олардың әріптері туралы
білімдерін пысықтау.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы
«М,мдыбысы және әріпі»
М дыбысы және әрпімен
таныстыру, бірнеше
сөзден тұратын сөйлем
құрастыруды және
сөздерді буынға бөлуді
үйрету. Қол икемділігін
арттыратын жаттығулар
жасау, білімге деген
қызығушылықтарын
арттыру.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым
математикалық
ұғым
Тақырыбы Геом
етриялық
фигуралар
(дөгелек,
шаршы,
үшбұрыш).
Сиқырлы ел.
Балалардың
ойлау қабілетін,
зейінін дамыту,
санау түрлерін
қайталау,
заттарды
салыстыруға
үйрету, санау
түрлері туралы
түсінігін
қалыптастыру. Ге
ометриялық
пішіндерді
қоршаған
ортадағы
заттармен
сәйкестендіру,
саусақ
моторикасын
дамыту.

Жаратылыс
тану
Тақырыбы
«Адам
табиғаттың ең
керемет
жаратылысы»
Адамның дене
құрылысын
көрсету.
Адамның бір-
бірінен
айырмашылығы
н ажырата білуге
үйрету. Адам
табиғаттың ең
керемет
жаратылысы
екендігін
түсіндіру.

Сурет салу
Тақырыбы
«Көңілді де,
көңілсіз де»
(Желілі)
Түстерін пішінін
кеңістікте
орналасуын
композиция құру
ерекшелігін
түсіндіру.

Мүсіндеу

Тақырыбы
«Адам»
(Заттық)
Әр түрлі пішіндегі
бірнеше бөліктен
тұратын адам
бейнесін мүсіндей
білуге үйрету.
Аппликация
Тақырыбы
«Портрет»
(Заттық)
Қайшымен жұмыс
атқара білу
біліктерін
жетілдіру, саусақ
икемділігін
дамыту.

Музыка
Музыка

Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану
Тақырыбы
«Мен қандай
баламын»
Әрбір баланың
жеке тұлға
екендігін
түсіндіру.
-қыз бала мен
ұл баланың
ерекшеліктері
туралы түсінік
беру;
-өзін-өзі тануға
деген
қызығушылықт
арын арттыру;
-өзара
жағымды
қарым-қатынас
жасауға
тәрбиелеу.

Қоршаған
ортамен
таныстыру
Тақырыбы:
«Мен кімін?»
Баланың өзі
туралы толық
мағлұматты,
құрдастары
арасындағы
орны, жеке
басының
ерекше
қасиеттерін
білуге
тәрбиелеу.
Отбасындағы
және
қоғамдағы
өзінің орны бар
екендігі туралы
түсінік беру.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Тақырыбы
«Мен кіммін?»
Адамның дене құрлысын көрсету. Балаларды адам денесінің құрлысы мен таныстыру. Адамның бір-бірінен айырмашылығын ажырата білуге көмектесу.

Дене шынықтыру
Тақырыбы
Эстафеталық жарыстар (велосипед, самокат жарыс, затты тасу, кедергілерден өту)

Қатарда жұптасып жүру, жанымен шоқақтап жүру, (ат жүрісі) аюша жүру, белгі бойынша отырып – тұру, шашырай жүгіру. Заттарды ептілікпен тасу, кедергілерден өту тапсырмаларын дұрыс орындауда қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моторикасын дамыту.
Дене шынықтыру
Тақырыбы
Ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру
Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан оң иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін дамыту.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы
«Астана – Отанымыздың жүрегі» (әңгіме)
Балалардың Елорда Астана жайлы білімдерін кеңейту. Елтаңбасы, туы, әнұраны, жайлы түсініктерін бекіту, оған құрмет сезімін тәрбиелеу. Өлең тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету, туған өлкені, табиғатты, халықты сүйе білуге, басқа халықтарға деген достық сезімдерін тәрбиелеу. Сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Көркем әдебиет
Тақырыбы «Менің Отаным»
Қ. Игілік
Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға, сөйлемдерді анық айтуға үйрету, өз елінің табиғатын сүйіп, қадірлеуге тәрбиелеу.

Сауат ашу
Тақырыбы «Б,б дыбысы және әрпі»
Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Мм дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. М дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Сауат ашу
Тақырыбы «Б,б –М,м дыбысы және әрпіптерін пысықтау»
Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Мм дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. М дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғымдар.
Тақырыбы
6-саны мен цифры
6-саны мен цифрымен таныстыру.
Реттік санау дағдысын қалыптастыру.

Жаратылыс тану
Тақырыбы:
«Бас қала - Астана»
Балаларды Отанды, елді, сүйе білуге үйрету, рухани Отансүйгіштік сезімді дамыту. Балалардың Қазақстан жері туралы түсініктерін толықтыру, тілін ойлау қабілетін дамыту. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу мен ажырату дағдыларын қалыптастыру.

Құрастыру
Тақырыбы:
«Туған өлкем»
Макет құрастыру Балаларға қажетсіз заттардан макет құрастыруды үйрету. Көз алдарына макетті елестету арқылы жасай білуді үйрету.

Сурет салу
Тақырыбы
«Бәйтерек» (Заттық)
Балаларды суретке қарап салуға, күрделі емес бейненің айқындылығын бере білуге үйрету.

Мүсіндеу
Тақырыбы
«Бәйтерек» (заттық)
Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.

Аппликация
Тақырыбы: «Астана»
Ұжымдық жұмыс (Желілі)
Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды, қайшымен жұмыс атқару дағдыларын қалыптастыру.

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану
Тақырыбы
«Мен Отанымды сүйемін»
«Отан»
құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.
-Отан туралы түсініктерін кеңейту;
- патриоттық сезімдерін дамыту;
-Отанын сүйуге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Тіке тұрған құрсаудан өту
Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан оң иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге, тіке тұрған құрсаудан өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.

Дене шынықтыру
Кедергілер қойылған (текшелер)
гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту
Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.

Дене шынықтыру.
Қатар жатқан жіптен секіріп өту
Қатар жатқан жіптен секіріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру

Сөйлеуді дамыту
«Елтаңбасы елімнің» (өлең) С. Қалиұлы
Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отан, туған жер, туралы тақпақ, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, мақал-мәтел арқылы сөздік қорын, ой-өрісін дамыту.

Көркем әдебиет
«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаев
Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.

Сауат ашу
«Ш,ш дыбысы және әрпі»
Ш дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Сауат ашу
«Қ қ дыбысы және әрпі»
Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сюжетті ойын арқылы балаларды ата-бабамыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын бағалап, қастерлеуге, түсінуге үйрету.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым
Қосу. 0-5 сандары.
«+» таңбасы
Қосу амалының мәнін түсіндіру «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту.

Жаратылыстану
«Менің елім - Қазақстан»
Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беру. Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Сурет салу
«Ту» (Заттық)
Балаларға бейнелеу әдіс-тәсілдерін меңгерту.

Мүсінде.
«Көк ту» (заттық)
Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге үйрету.

Аппликация
«Көк Ту» (Заттық)
Балаларға екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Қоршаған ортаға танысу

«Ер есімі – ел есі»
Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік бейнелестіру. Егеменді Қазақстанның Ұл әскері, олардың түрлері, табиғат апаттарына қарсы әскер жұмыстары таныстыру. Балалардың Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Өзін-өзі тану
«Мен елімнің азаматымын»
Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Отан, туған ел туралы түсініктер кеңейту; -Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру; -Отанын сүйуге тәрбиелеу.

	<i>Мәжбүрлігі</i> Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жүрек және оның жұмысы» Балаларға адам ағзасы жайында жайында түсініктер беру. Оның қызметі жайлы түсінік беру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпеден секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Шаңғымен сапқа тізбектеліп тұру, аяқты-аяққа тақап қоюды үйрену. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Ажалдан құтқарған ақылды сөз» Балаларға қазақ халқының және оның қасиеттері туралы мәлімет беру. Қалақай, жолжелкен, қойбүлдірген және итмұрын жидектерімен таныстыру, сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет «Алпысқа келгеннен ақыл сұра» (ертегі) Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Әңгіме мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің образдылығын сезінуге және білдіруге үйрету. Ертегіні әңгімелеп беру іскерліктерін дамыту. Шығарма мазмұны арқылы жақсы мен жаманды айыра білуге үйрету. Сауат ашу Тақырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Сауат ашу «Д,д дыбысы және әріп» Д әрпін таныстыру, д әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, қолын жазуға баулу. Кестемен «жазуға» үйрету. Орыс тілі Пән жетекшісі	Қарапайым математикалық ұғым Тақырыбы: «Көлем» Азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; тәртіпке, реттілікке үйрету. Құрастыру «Қамшы өру» оригами. Балаларға оригами арқылы бейнелі ойлауын дамыту, қағазбен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану «Қазақ билері- олар кімдер » Балаларға билер туралы таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу «Киімді әшекейлейміз» (Заттық) Ұжымдық жұмыс Ұжымдық жұмыс арқылы өзара бірлестік, серіктестік, нәтижеге жету іскерліктерін арттыруды жалғастыру. Мүсіндеу «Алтын адам » (Желілі) Балаларға мүсіндеу барысында әр гүлге тән ерекше белгілерді жеткізуге түрткі тудыру. Аппликация «Белдікті әшекейлеу» (Заттық) Пішіндерді кию арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, қағаз бетіне бейнелерді ұқыпты жапсыруды жаттықтыру, бірлесе жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Музыка Музыка Пән жетекшісі	Өзін-өзі тану «Үлкенге құрмет» Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. - туған күн қуанышы туралы түсінік беру; - өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--

Дене шынықтыру Тақырыбы: Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, теріс қараған күйде заттарды аттап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап өту Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру. Дене шынықтыру Шектелген 4-5 см қашықтыққа қос аяқтап секіру Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жылда ертегі келе ме? Біздің бақшаға Жаңа жыл меркесі туралы түсініктерін кеңейту. Сурет мазмұны бойынша әңгіме құруға үйрету. Балаларға ертегі арқылы көлік ретінде қолданылатыны туралы айтып беру. Сөздік қорды жетілдіру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Балалардың айнала қоршаған ортадағы түрлі театрландырылған мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айту арқылы тыныс алу мүшелерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін, тілін, қимылмен іс-әрекетті көрсету қабілетін дамыту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Сауат ашу Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз» дыбыстарды қайталау Дауыссыз дауысты дыбыстарды қайталау. Өткен әріптерді пысықтау Сауат ашу «И, и дыбысы және әріп» И, и дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасату; оқуға, жазуға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын, тілін дамыту. Өз ана тілін, елін жерін сүюге тәрбиелеу. Орыс тілі Пән жетекшісі	Қарапайым математикалық ұғым Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдалана отырып заттарды ұзындығына ұарай салыстыру Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «(биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар)» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; эстетикалық тәрбие беру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Балалардың айнала қоршаған ортадағы түрлі театрландырылған мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айту арқылы тыныс алу мүшелерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін, тілін, қимылмен іс-әрекетті көрсету қабілетін дамыту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту	Сурет салу Тақырыбы: «Аяз ата» Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып Аяз атаның суретін салуға үйрету. Аяз атаның суретін салу барысында дөңгелек, сопақша пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білуді жалғастыру. Мүсіндеу «Аққала» (Заттық) Балаларды бейненің ерекше қасиетін, аққаланың қимылын анық көрсетуге үйрету. Жеке және бүтін бөліктен мүсіндеу тәсілдеріне шығармашылыққа баулу. Аппликация «Шырша ойыншықтары» (желілі) Тіктөртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Музыка Музыка Пән жетекшісі	Өзін-өзі тану Күні «Отбасылық мереке» «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. - үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; - үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мерекелік от шашу. Мерекеге деген көңіл күй сыйлау. От шашу туралы балаларға түсіндіру
---	--	---	--	---

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем. (Ақпан)

1. апта Ғажайыптар әлемі. (өлі табиғат құбылыстары)

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күн, су, ауа-біздің нағыз досымыз»
Денсаулықты нығайтудағы шынығу және оның маңызын түсіндіру. Күн, ауа және су – біздің нағыз досымыз. Табиғи факторлар көмегімен шынығудың маңызы мен ережесі. Күн тәртібі екенін ұғындыру.

Дене шынықтыру «Жыланша» ирелеңдеп, бағдарсыз жүру.
Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, «жыланша» ирелеңдеп, бағдарсыз жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Денешынықтыру Баяу жүру, 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру.
Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, баяу жүру, 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Сөйлеуді дамыту «Жел мен күн» (әңгіме) К.Д. Ушинский
Табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту, ақыл-ойын, бақылағыштығын дамыту. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Тілдерін дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Көркем әдебиет «Бізді қоршаған әлем» Шығармалардың
эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, сөздік қорын байыту, тілін дамыту.

Сауат ашу «Л, л дыбысы және әріп»
Балаларды Л дыбысымен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шыдамдылыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сауат ашу «Л, л дыбысы және әріп»
Балаларды Л дыбысымен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шыдамдылыққа ептілікке тәрбиелеу.

Орыс тілі Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым Бүтін мен бөліктер
Бүтін және бөлік амалдарының мәнін түсіндіру; «+» «-» «таңбасын қолданысқа енгізу; қосу және азайту амалдарын құрастырып жазуды үйрету; балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Жаратылыстану «Табиғи құбылыстар»
Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Жаңбырдың болу немесе болмауы, күннің ашық не бұлтты, желді не желсіз, болуын ажырата білу. Тұман, найзағай, бұршақ, шық, қырау, тамшы, кемпірқосақ және т.б. табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Табиғат күнтізбесінде белгілей білуге үйрету.

Құрастыру «Қар мен аққала»
Қағазды уаждар арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Сурет салу «Қыстағы шуақты күн» (Заттық)
Шығарма мазмұны бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру. Сия тамшысы арқылы бейнелі ойлауын, тілін, қолдың ұсақ және ірі қимылдарын, қиялы мен фантазиясын дамыту.

Мүсіндеу «Шана» (Желілі)
Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.

Аппликация «Қыс мезгілінің ағашы» (Желілі)
Қайшымен жұмыс атқара білу машықтарын жетілдіру.

Музыка Музыка Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану «Табиғат сыйы» «Табиғат»
, «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. -табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту; - денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту; - тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дүкенсерік

Дене шынықтыру
Эстафеталық жарыстар:
велосипед, самокат жарыс, затты тасу, кедергілерлен өту.

Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, спорттық ойындарда икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Денешынықтыру
Кібіртіктеп қысқа адыммен жүру.

Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, кібіртіктеп қысқа адыммен жүру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Денешынықтыру
Құрсаудан құрсауға секіру.
Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, құрсаудан.

Сөйлеуді дамыту «Автобуста» Ә. Шынбатыров
Көліктер туралы білім беру. Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Тындауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.

Көркем әдебиет
Е. Сегал, М. Ильиннің «Біздің көшедегі машиналар» әңгімесі
Балаларды көрсетілген балалар қимылын дұрыс табуға жаттықтыру, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. Түрлі қалыптағы қимыл-қозғалыстың нені білдіретінін табуға үйрету.

Сауат ашу
«О, о дыбысы және әріп»
О дыбысы мен әріпін таныстыру. О дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға и дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып сөздік қорларын байыту.

Сауат ашу
«И дыбысы және әріп»
И дыбысы мен әріпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға и дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып сөздік қорларын байыту.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым
Ауыр-жеңіл.
Заттарды өлшеу туралы түсінік беру.
Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды алақанға салып салыстыру.

Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру, заттарды «ауыр – жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету, заттарды қолмен салыстырып, олардың көлеміне қарай анықтауды үйрету, заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысын жалғастыру, баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Жаратылыстану
«Су көлігі – кеме тарихы» туралы әңгіме
Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Сурет салу
«Көліктер» (Заттық)
Көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуі, ұжыммен жұмыс жасау барысында бірлесіп шешім қабылдау дағдыларын жетілдіру.

Мүсіндеу
«Пойыз» (заттық)
Көшеде көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету.

Аппликация
«Біздің көшедегі машиналар» (желілі)
Тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пішіндерді алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Ұжыммен жұмыс жасау барысында бірлесіп шешім қабылдау дағдыларын жетілдіру.

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану
«Көлік және жол белгілері»
Көлік туралы мағлұмат беру. Көлік не үшін керек екенін түсіндіру

Қоршаған орта мен танысу
Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»
Жол жүргенде бағдарламға қарау керек екендігін түсіндіру. Жол белгісімен жүру.

3. Апта Электроника әлемі.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Мен тәртіпті жолаушы. Жолда жүру ережелерін меңгерту, өмірі мен денсаулығын сақтау қажеттігі туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алға н білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру. Дене шынықтыру Қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Байланыс қызметі» (әңгіме) Балаларды компьютердің байланыс құралы ретіндегі қызметімен таныстыру. Компьютермен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Диалогтық сөйлеуде анық және мәнерлі байланыстырып сөйлеуін дамыту. Мамандар еңбегін бағалай, құрметтей білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Электроника әлемі» Балаларды көрсетілген балалар қимылын дұрыс табуға жаттықтыру балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Сауат ашу «О, дыбысы және әріп» О дыбысы мен әрпін қайталау. О дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында О дыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Балалардың ой-өрістерін дамыту, Сөздік қорын молайту, тазалыққа тәрбиелеу Сауат ашу «Йй дыбысы және әріп» Йй дыбысы мен әрпін таныстыру. Йй дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында йй дыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Балалардың ой-өрістерін дамыту, Сөздік қорын молайту, тазалыққа тәрбиелеу. Орыс тілі Пән жетекшісі	Қарапайым математикалық ұғым 8 санының жасалуы. Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары жағы, төменгі жағы ортасы, оң жағы, сол жағы. 8 санымен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу. Жаратылыстану «Телефон» өлеңі К. Чуковский Балаларға телефон қызметінің түрлері және оның рөлі туралы мағлұмат беру. Телефон байланысын дұрыс пайдалануға үйрету; 101, 102, 103, 104 қызметтері туралы білім беру; адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілік көрсетуге үйрету; сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Құрастырғыш материалдардан теледидар құрастыру.	Сурет салу «Тұрмыстық техникалар» (Желілі) Балалардың шығарма мазмұны бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру. Жіп графикасы арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту: суреттегі бейнені көре білу, оны елестету, қиялдау арқылы әңгімелеп беру. Мүсіндеу «Теледидар» (Заттық) -Үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету. Апликация «Менің сөрем» (Заттық) Трафареттермен жұмыс істеу іскерліктерін меңгерту. Қайшыны, желімді дұрыс қолдану. Музыка Музыка Пән жетекшісі	Өзін-өзі тану» Тұрмыстық техника құралдары Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік беру, оны пайдалану ережелерін қадағалап отыру. Бастаған ісін аяғына дейін тыңғылықты аяқтауға, зейінді, шыдамды болуға тәрбиелеу.
---	--	---	---	--

Дене шынықтыру
Допты бастан асыра лақтыру.
Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра лақтыру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Дене шынықтыру
40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.
Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Дене шынықтыру
Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту.
Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Сөйлеуді дамыту
«Мамандық түрлерімен танысу» (әңгіме)
Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Аспазшы еңбегі және оның маңыздылығы туралы білім беру. Сөздік ойын-жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
«Мен кім боламын?»
Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу.

Сауат ашу
«Н,н дыбысы және әріп»
Ғ дыбысы және әрпімен қайталау, н әрпінің буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, нан сөзіне сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру.

Сауат ашу
«Ғғ дыбысы және әріп»
Ғ дыбысы және әрпімен таныстыру, ғ әрпінің буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым
9 санының жасалуы. Жәй есептермен мысалдарды шығару.
9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі»
Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жаттауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Сурет салу
«Аспазшы?» (Желілі)
Қабілеттерін, ой-қиялын шарықтатып, шығармашылық белсенділігін арттыру.

Мүсіндеу
«Кімге қандай құрал қажет?» (Заттық)
Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, таныс заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.

Апликация
«Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық)
Коллаж жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.

Музыка
Музыка
Саз жетекшісі

Қоршаған ортамен танысу
«Мұнайшы мен шахтер мамандықтары»
Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алыну жолдары, олардан не жасалатыны жайлы түсіндіру. жанар-жағар май тұрған жерде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Өзін-өзі тану
«Мамандықтың бәрі жақсы»
«Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. - достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту; - үлкендермен, құрбыларымен сыйластық қарым – қатынас мәдениетін дамыту; - достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Қауіпсіз мінез құлық негіздері
Тақырыбы: «Күн, ауа және су»
Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері.

Дене шынықтыру
Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру.

Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.

Дене шынықтыру
Конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүру.

Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.

Сөйлеуді дамыту
«Қыс келбеті» (әңгіме)
Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейте отырып, қысқы табиғатты суреттей білуге жаттықтыру. Қыс туралы өлең, тақпақ, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Көркем әдебиет
«Қолғап»

Балаларды «жандандыру» арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру. Театр мәдениетіне баулу, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын бейнелей білу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету, дауыс ырғағын келтіру, зейінін дамыту.

Сауат ашу

Тақырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстар»
Қайталау. Дауыссыз дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қайталау

Сауат ашу

«Кк дыбысы және әріп»
К дыбысы және әрпімен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету. Таза қазақ тіліндесөйлеуге, байланыстырып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым
Логикалық есептер.
Геометриялық фигуралар және денелер.

Салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту;

Жаратылыс тану
«Қысқы табиғат»
Жыл мезгілдері және оның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Қыстың күні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтары н ажырата білуге үйрету. Қысқы ойындар туралы түсінік беру. Қысқы суықтан өз денсаулығын қорғау туралы білім беру.

Құрастыру
Тақырыбы:
«Шана» оригами
Балаларға оригами арқылы бейнелі ойлауын дамыту. Қағазбен жұмыс жасау.

Сурет салу
«Жаңа жыл қонақтары» (Желілі)
Жаңа жыл қонақтары суретін салу. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.

Мүсіндеу
«Аққала» (Заттық)
Балаларды мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Өз беттерінше ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. Түрлі материалды қолдана білуге машықтандыру.

Апликация
«Қар» (Заттық)
Балаларды екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. Қайшымен қия білу машықтарын жетілдіру, эстетикалық талғамын дамыту.

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Өзін өзі тану
«Қысқы табиғат»
Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштік ке баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Денесерің

Дене шынықтыру
Тақырыбы:
Шаңғышы жүрісін имитациялау
Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, теріс қараған күйде заттарды аттап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту.

Дене шынықтыру
Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру
Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру.

Дене шынықтыру
5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіру
Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту.

Сөйлеуді дамыту
«Жануарлар әлемә»
Р. Киплинг
Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Сурет мазмұны бойынша әңгіме құруға үйрету. Балаларға ертегі арқылы көлік ретінде жануарлар қолданылатыны туралы айтып беру. Сөздік қорды жетілдіру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
«Түлкі, әтеш, қоян» (ерт)
Балалардың айнала қоршаған ортадағы түрлі жануарлар мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айту арқылы тыныс алу мүшелерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін, тілін, қимылмен іс-әрекетті көрсету қабілетін дамыту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.

Сауат ашу
Тақырыбы: «А, а дыбысы және әрпі»
Балаларға А әрпін қайталатып, айтылу ерекшелігіне назар аударту.

Сауат ашу
«Іі дыбысы және әріп»
Іі дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасату; оқуға, жазуға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын, тілін дамыту. Өз ана тілін, елін жерін сүйуге тәрбиелеу.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым
Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар.
Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға жаттығу
Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «(биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар)» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; эстетикалық тәрбие беру.

Жаратылыстану
«Жануарлар қалай қыстайды
Қазақстанның түрлі табиғат аймақтарын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру ортасының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету
Жабайы аңдардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Қызыл кітаптың рөлі мен маңызы туралы түсінік бере отырып жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Сурет салу
«Қысқы ормандағы қоян»
Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жануарлардың суретін салуға үйрету. Жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек, сопақша пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты біре білуді жалғастыру.

Мүсіндеу

«Біздің аю» (Заттық)
Балаларды бейненің ерекше қасиетін, жануардың қимылын анық көрсетуге үйрету. Жеке және бүтін бөліктен мүсіндеу тәсілдеріне шығармашылыққа баулу.

Аппликация
«Қоян, түлкі, әтеш» (желілі)
Тіктөртбұрыштан дөңгелек пішіндерді қиып алу, балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану
«Жануарлардың тіршілігі»
Қамқорлық ұғымының маңызын түсіндіру. - үй жануарлары на қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; - үй жануарлары мен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі»
- үй жануарлары на қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; - үй жануарлары мен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Табиғат- тіршілік нәрі»

Балалардың табиғат жайлы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар мен құстар өмірі, табиғат сыйы туралы мәлімет беру.

Дене шынықтыру
Жерге қойылған текшелерден аттап жүру

жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.

Дене шынықтыру
Қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өту

Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйрету.

Сөйлеуді дамыту
«Торғай ағаш қорғайды» (өлеңі)

Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Бала әрекетіне баға бере білуге, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
«Қарлығаш пен дәуіт» (ертегі.)

Ертегіні балаларға тыңдата отырып, Қарлығаштың адамға дос құс екендігін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету.

Сауат ашу

«У дыбысы және әріп»
У дыбысы және оның әріп таңбасымен қайталау.. Балалардың У дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу

«Е дыбысы және әріп»
Е дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың Е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым

Бүтін мен бөліктер
бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту;

Жаратылыстану
«Қыстап қалған құстар»

Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу мен пайдасы туралы білімдерін молайту. Сауысқан мен көкек өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың өмір сүрудегі ерекшеліктері туралы мағлұмат беру.

Құрастыру.

Тақырыбы:

«Құстар әлемі»

Құстардың сыртқы пішіні, мінез-құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатқа қамқорлық жасауға, құстарды күтіп-баптауға тәрбиелеу.

Сурет салу
«Торғай» (Заттық)

Құстардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты ажырата білуге үйрету.

Мүсіндеу

«Торғай» (Заттық)

Құстардың пішінін мүсіндеу машықтарын жетілдіру. Заттардың ерекше сипатын мәнерлі беру дағдыларына, дене мүшесіне, басқа бөліктерінің қатынасын дұрыс мүсіндеуге үйрету.

Аппликация

«Торғай» (Заттық)

Жұлмалап қию әдісін меңгертуді жалғастыру.

Музыка

Музыка

саз жетекшісі

Өзін-өзі тану
«Құстарға не үшін көмектесеміз»

Қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі) туралы білімдерін кеңейту. Қыстағы табиғатта болатын маусымдық өзгерістермен таныстыру. Құстар туралы түсініктерін бекіту, алған білімдерін қорытындылау. Балалардың қыс кезінде құстарға қамқорлық жасауға деген белсенділігін арттырып, қамқорлық көзқарасын дамыту.

4. апта Айналамыздағы өсімдіктер

Дене шынықтыру
Баяу жүру, 3 мерт жерге дейін көзді жұмып жүру.
Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.

Арқаға құм салынған қапшық қойып төрт тағандап еңбектеп жүру
Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, конкиші жүрісін имитациялау, адымдап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдір

Ұзын және қысқа секіртпеден секіру
Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, арқаға құм салынған қапшықты қойып төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.

Сөйлеуді дамыту
«Қалақай неге күйдірді» (әңгіме)
Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейте отырып, қысқы табиғатты суреттей білуге жаттықтыру. Қыс туралы өлең, тақпақ, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Көркем әдебиет
«Дәрі шөптен шығады»
Балаларды «жандандыру» арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру. Театр мәдениетіне баулу, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын бейнелей білу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету, дауыс ырғағын келтіру, зейінін дамыту.

Сауат ашу
«А,У дыбысы және әріп»
А,У дыбысы және әрпімен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

Сауат ашу
«Ұ,ұ дыбысы және әріп»
Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұ дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым
Азайту. Азайту амалын көрнекілік негізінде түсіндіру.
Жиын. Элемент топ.
Салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Жаратылыс тану
«Бөлме өсімдіктері»
Жыл мезгілдері және оның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Қыстыгүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтары н ажырата білуге үйрету. Қысқы ойындар туралы түсінік беру. Қысқы суықтан өз денсаулығын қорғау туралы білім беру.

Сурет салу
«Гүлдер» (Желілі)
Гүлдер суретін салу. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.

Мүсіндеу
«Гүлдер алқабы» (Заттық)
Балаларды мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Өз беттерінше ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. Түрлі материалды қолдана білуге машықтандыру.

Апликация
«Гүлдер» (Заттық)
Балаларды екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. Қайшымен қия білу машықтарын жетілдіру, эстетикалық талғамын дамыту.

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Қоршаған ортамен танысу
«Өсімдіктер әлемі»
Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштік ке баулу.

Өзін-өзі тану
«Айналамыздағы өсімдіктер»
Өсімдіктерге деген Сүйіспеншілікпен тәрбиелеу. Өсімдіктерді аялау, қамқор болуға баулу.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Пайдалы және зиянды элементтер.
Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін қалыптастыру таныстыру. дұрыс пайдалануға үйрету.

Дене шынықтыру
Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру.
Заттар арасымен ирелендеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Дене шынықтыру
Аяқ арасына допты қысып жүгіру.
Заттар арасымен ирелендеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, аяқ арасына допты қысып жүгіруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру

Сөйлеуді дамыту
«Наурыз келді құстар келді»
Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байыту.

Көркем әдебиет.
«Ұлыстың Ұлы күні» (әңгіме)
К. Оразбекұлы
Наурыз мерекесі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Наурыз – жыл басы, ұлыстың ұлы күні, мұсылманша жаңа жыл мерекесі екендігін балалардың бойына сіңіре білу. Салт-дәстүрімізді дәріптей отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
Сауат ашу
«Ә, ә дыбысы және әріп»
Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ә дыбысы туралы түсінік беру. Балаларды ауызша және схемалық құрауға үйретуді жалғастыру, ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
Сауат ашу
Тақырыбы:
«Сөз,буын, қайталау»
Дыбыс пен дыбыс түрлерін сөзді буынға бөлуді қайталау.
Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғымдар
10 санының жасалуы.
Жәй есептер мен мысалдарды шығару.
10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын 1 және 0 цифрмен жаса алу; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Құрастыру
«Сылдырмақ»
Дыбыс, музыка, дауыс туралы мағлұмат беру, музыкалық аспаптар жайлы білімдерін бекіту. Музыкалық аспапты жасауда музыканың «сипатына» жуан-жіңішке дыбыстарды дұрыс ажырата алуға үйрету, қалдық материалдармен ұқыпты жұмыс жасай алуға баулу.

Жаратылыстану
«Киіз үй жабдықтары»
Е. Өтетілеуов
Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру; Наурыз көженің ерекшелігі туралы түсіндіру; жыл санаудағы бір мүшел туралы түсінік беру.

Сурет салу
«Домбыра» (Сәндік)
Балаларды қазақтың ою-өрнектерінің элементтерімен таныстыру. Осы ою-өрнектерді пайдалана отырып, заттарды әшекейлеуді үйрету.

Мүсіндеу
«Тұмарша» (Сәндік)
Балаларға тұмарды қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін мәңгеруін жетілдіру.

Апликация
«Сәукеле» (Сәндік)
Балаларға «Ұлттық киім» туралы түсінік бере отырып, үшбұрышта ою-өрнекті дұрыс орналастыра білуді үйрету. Кеңістікті, түстерді сезіне білуді, эстетикалық сезімдерін дамыту. Өз жұмыстарын әдемілеп безендіру дағдысын қалыптастыру.

Музыка
Музыка
Пән жетекшісі

Өзін-өзі тану
«Наурыз-жақсылықтың бастауы»
«Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. -Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру; - жақсы қарым-қатынастарын дамыту; - ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.

Жетекші

Дене шынықтыру
Жүгіру барысында
бір саптан 3 қатар
сапқа тұру.

Белгі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру (секіру, жүреден отыру, тоқтау т.б.). Жүгіру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту.

Дене шынықтыру
Өкшеден аяқтың
ұшына ауыса, жай,
белгі бойынша
секіре бұрылып
жүгіру.

Бастаушыны ауыстыра отырып, Қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру.

Дене шынықтыру
Тізені бүге,
жартылай отырып
жүру.

Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру.

Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту
«Түймеқыз» (ертегі) Г.
Х. Андерсен

Ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегілердің ұқсастығы мен ерекшеліктерін анықтау. Ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауға, өз ойларына ертегі құрастыруға үйрету, ертегі арқылы адамгершілік, еңбек сүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
«Жыл басында таласқан
хайуанаттар» (конус ерт.)

Ертегі жанрымен таныстыруды жалғастыру. Өз ойларына ертегі құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Ертегі арқылы жақсы, қайырымды істер жасауға баулу. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Қайырымды, мейібан болуға тәрбиелеу.

Сауат ашу

«Т, т дыбысы және әріп»
Т дыбысы және әріпмен қайталау. Құрамында Т дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу.

Сауат ашу

«Н дыбысы және әріп»
Н дыбысы және әріпмен таныстыру. Құрамында н дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу.

Орыс тілі

Пән жетекшісі

Қарапайым
математикалық
ұғым

0-10 сандары.

Тура және кері
санау. 1-ді қосу
және азайту.

0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Жаратылыстану

«Бір уыс дән»

Дәнді дақылдар және бақша өсімдіктері туралы айту; экологиялық жүйе – орман, алқап, батпақ, шөл, дала, т.б. туралы мағлұмат беру. Ертегілерге қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.

Сурет салу
«Ертегідегі аң»
(Желілі)

Балаларды ертегідегі жануарларды бейнелей білуге үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін, фантазияларын дамыту. Еңбекке тәрбиелеу.

Мүсіндеу
«Алдар Көсе»
(Заттық)

Адамның дене мүшесін мүсіндеуді үйрету. Қазақ ертегісіндегі кейіпкер Алдар көсенің бейнесін жасауда бет-әлпетін қырғыш арқылы көрсете білуді үйрету.

Аппликация
«Алдар көсенің
ішігі» (Заттық)

Флористикалық коллажды жасаудың техникасымен таныстыру, табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру, қағаз бен бояуды табиғи материалдармен үйлестіруді білдіру. Ертегі арқылы адамгершілік, еңбексүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу.

Музыка

Музыка.

Саз жетекшісі

Өзін-өзі
тану

«Театр
әлемі»

«Достық», «бірлік» құндылықтар арының мәнін түсінуге ықпал ету. қамқорлық, бірлік туралы түсініктері мен кеңейту; достық қарымқатынас дағдыларын дамыту.

қоршаған
орта

Киіз үй жабдықтары мейірімді болуға тәрбиелеу.

Жетекші

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Ұлдар мен қыздар»
Балаларға ұлдар мен қыздардың жыныстық бөлінуі жөнінде түсінік беру. Жыныстық ерекшелігіне қарай, олардың өз құрдастарымен қарым-қатынастарын қалыптастыру және дамыту.

Дене шынықтыру Құм салыған қапшықты лақтырып себетке түсіру.
Заттар арасымен ирелендеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, құм салынған қапшықты лақтырып себетке түсіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Дене шынықтыру 20 см биіктіктен секіру.
Заттар арасымен ирелендеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, 20 см биіктіктен секіруге жаттықтыру. жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.

Сөйлеуді дамыту «Зергерлік бұйымдар»
Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын қалыптастыру, зергерлік әшекей бұйымдарға деген қызығушылығын арттыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегімен таныстыру, ол нені білдіретіні туралы түсінік беру. Ою-өрнек, қолөнер туралы мақал-мәтелдер айту, жұмбақ шешу арқылы сөздік қорын байыту.

Көркем әдебиет «Ою-өрнек сыр шертеді» (әңгіме)
Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек балалардың бойына сіңіру. Қазақтың ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Ертегіні жалғастырып аяқтауда байланыстыра сөйлеуін, жетілдіру. Шығарма мазмұны бойынша диалогті сөйлеуге үйретуді жаттықтыру.

Сауат ашу «Сөйлем туралы түсінік»
Сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту

Сауат ашу «Өө дыбысы және әріп»
Ө ө дыбысымен және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына Ө ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Балаларды ауызша және схемалық жазбаша сөйлемдерді құрастыруға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру.

Орыс тілі Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамидамен танысу.
Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Құрастыру Тақырыбы «Көпір»
Балаларға көпірді құрастырғыштан құрау керек екенін түсіндіру.

Жаратылыс тану «Жеті – қазына»
Балаларға жеті санының киелі екенін, жеті сурет бойынша ажырату. Жеті қазынаны атауға, еліне елеулі қызмет жасайтын азамат болуға, тәрбиелеу.

Сурет салу «Қазақтың ою-өрнегі «Ботакөз» (Сәндік)
Қазақтың ою-өрнектері жөніндегі білімдерін бекіту. Балаларға зергерлік бұйымдарды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Түс және ырғақты сезінулерін дамыту.

Мүсіндеу «Сырғаны әшекейлеу» (сәндік)
Балаларды қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру. Тұз қосылып иленген қамырды қырғыштың көмегімен жасауға үйрету. Сырғаны ою-өрнектермен әшекейлеу. Аппликация

«Камзолды әшекейлеу» (Сәндік)
«Ұлттық киім» туралы түсінік бере отырып, үшбұрышта ою-өрнекті дұрыс орналастыра білуді үйрету. Кеңістікті, түстерді сезіне білуді, эстетикалық сезімдерді тәрбиелеу.

Музыка Музыка Саз жетекшісі

Өзін-өзі тану «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» (Қайталау)
«Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. -кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру; балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; -өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Еңкейтілген тақтай
үстімен денені түзу
ұстап жүгіру.
Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша ирелендеп» жүгіру. Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Еңкейтілген тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. 320 метрге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіруді бекіту және жаттықтыру.

Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру.
Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру.

Өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұру.
Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту
«Көктем келді гүл алып» Ө. Тұрманжанов
Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
«Көктем сәні»
Балалардың жыл мезгілі, туралы білімін толықтыру, өз бұлшық еттерін басқара білуге үйрету. Мәнерлеп сөйлеу тілін, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту. Қимыл-козғалыс әсемдігін тәрбиелеу.

Сауат ашу
«Е,е дыбысы және әріп»
«Е» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілетін арттыру.

Сауат ашу
«Т,Е дыбысы және әріп»
«Т,Е» дыбысы және оның әріп қайталау. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілетін арттыру.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым
Күні
Заттарды салыстыру.
0-10
сандары.Шамаларды салыстыру.
Заттардың әр түрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру; заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Жаратылыс тану
«Кп күттірген көктем»
Табиғатты бақылау. Көктем мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету. Өсімдіктердің көбею жолдарымен, дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру. Өсіп жетілу жолдарымен таныстыру.

Сурет салу
«Әдемі гүлдер» (Желілі)
Балаларды көктем бейнесін бере білуге үйрету, көктемгі пейзажға сай келетін түстерді тандап, қабілеттерін жетілдіру.

Мүсіндеу
«Гүл» (Заттық)
Мүсіндеу барысында әр гүлге тән ерекше белгілерді жеткізуге түрткі тудыру.

Аппликация
«Көктем гүлдері» (Заттық)
Симметриялы фигураларды кию әдісін бекіту, бейненің формасын, сәйкестігін бере білу біліктілігін дамыту, байқағыштыққа, табиғатты аялай білуге үйрету.

Музыка
Музыка
Саз жетекшісі

Қоршаған ортамен танысу
«Көктем кереметі.Бөрте гүл»
Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Бір ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп тұрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыра оырып, бөртегүл бұтасымен таныстыру. Бақылаудың қорытындысын, нәтижесін айта білу іскерлігін жетілдіру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану
«Табиғат- ана»
«Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. -табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру.

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір)

1. апта Аялайық гүлдерді.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күн және ауа»
Жер бетіндегі тіршілік атаулының қайнар көзі – күн жайлы түсінік беру. Ауа – табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдасы мен пайдалану ережелерін түсіндіру.

Дене шынықтыру Арқаннан секіру
Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, қатар жатқан арқаннан оң және сол аяқпен секіруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.
Дене шынықтыру Оң аяқпен және сол аяқпен секіру
Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, тізені бүкпей аяқты түзу, нық басып жүруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты жалғастыру.

Сөйлеуді дамыту «Раушан» шығыс ертегісі.
Гүлдер туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын және бөлме өсімдіктерін күтудің жолдары туралы білімдерін бекіту; аула, дала және бөлме гүлдерін сипаттап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Гүлдердің негізгі белгілерін сипаттау арқылы сөздік қорларын молайту. Гүлдердің адам денсаулығына әсері туралы мәлімет беру. Гүлдерді күтіп, баптауға тәрбиелеу.
Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Б. Әбілов
Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем шығармаларды қалай қабылдайтынын, оларға қалай әсер ететіндігін байқап, шығарма туралы балалардың пікірін ескеріп, қажет болғанда түзетулер енгізіп, баланың адамгершілік әлеуетін қалыптастыру.

Сауат ашу «Р, р дыбысы және әріп»
Р дыбысы және оның әріп қайталау. Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.

Сауат ашу «Г, г дыбысы және әріп»
Г дыбысы және оның әріп таңбасы туралы түсінігін ұлғайту. Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.

Орыс тілі Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру.
Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту. Бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.

Құрастыру «Сылдырмақ»
Қағаздан сылдырмақ пішіндерін жасай білуге үйрету. Қағазды қатпарлап бүктеуге және симметриялық пішіндерді кесуге, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, көлемді формадағы жазық материалды өзгерте білуді бекіту.

Жаратылыстану «Көктем гүлдері»
Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Оларды ерекшеліктеріне қарай ажыратып, атауларын дұрыс айтуға үйрету. Өсімдіктердің өсіп-жетілу жолдарымен, өсіру тәсілдерімен және оларды күтіп-баптау түрлерімен таныстыру.

Сурет салу «Раушан гүлдер алаңы» (Желілі)
Балалардың эстетикалық сезімдерін дамыта отырып, раушангүл гүлін салу әдісімен таныстыру. Қылқаламмен сурет салу әдісін жетілдіру.

Мүсіндеу «Раушан» (заттық)
Бір кездері өздері бақылаған заттарды бейнелеуге, заттарды түрлі қалыптарда мүсіндеу, бейненің жеке ерекшеліктерін өздері таба білуге, заттардың ұзын, қысқа, жуан және жіңішке белгілерін бере білуге үйрету.

Аппликация «Бақбақтар алқабы» (Заттық)
Балаларға Қазақстан табиғаты туралы кеңірек түсінік бере отырып, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін дамыту.

Музыка Музыка Саз жетекшісі

Өзін-өзі тану «Мен табиғатты қорғаймын»
«Табиғат», «Сүйіспеншілік» құндылықтар ының маңыздылығын ашу. -туған жер табиғаты туралы түсінік беру; -табиғаттың әсемдігін қабылдай білу дағдыларын дамыту; -табиғатын аялауға, қорғауға тәрбиелеу.

Тексерілді

Дене шынықтыру Тізені бүкпей аяқты түзу, нық басып жүру. Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, орындық үстімен текшелерден аттап жүруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту. Дене шынықтыру Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту. Дене шынықтыру Бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру. Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір, екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. 320 метрге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіруді бекіту және жаттықтыру. жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйрету	Сөйлеуді дамыту «Ас атасы – нан» М. Төрежанов Нанның адам үшін маңыздылығын, нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру іскерлігін дамыту, ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Мақал-мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет «Масақ» Украин халық ертегісі Балаларды оқылған шағын «Масақ» халық ертегісі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. Сауат ашу «Сөйлем қайталау» Дыбыс түрлері, сөз, буын, сөйлем туралы бәлетіндерін пысықтау. Сауат ашу «Ж,ж дыбысы және әріп» Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөле білуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру. Орыс тілі Пән жетекші	Қарапайым математикалық ұғым 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік «<», «>» таңбалары. Балаларды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыруға үйрету; «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу. Жаратылыс тану «Бидай өсіру» Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту, бидайдың құндылығы туралы түсінік беру. Бидайдың өсуі мен нан пісіру кезеңдерімен таныстыру, ауылшаруашылық машиналарының рөлі туралы түсінік беру. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу «Нан ағашы» (өз қиялдары бойынша) Дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету. Балалардың шығармашылық қиялын, көз мөлшерін, байқампаздығын дамыту. Талапкерлікке баулу. Мүсіндеу «Нан түрлері» (Заттық) Таныс затты мүсіндей отырып, белгілі бір мазмұнға сай ұжымдық композиция жасауды ұсыну. Заттарға құралдар арқылы пішін беруді үйрету. Аппликация «Нан түрлері» (Заттық) Балаларға тіктөртбұрыштан овал қиып алуды, қарапайым формалардан нан түрлерін жапсыруды үйретуді жалғастыру. Музыка Музыка Саз жетекші	Өзін-өзі тану «Қонақ келсе - қуаныш» «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. -қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Нан дастарханға қалай келді» Нанның адам еңбегімен келетіні, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.
---	---	--	---	---

Жетекші

Өпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір)

3. апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Аурудың алдын алу» Балаларды аурулардың түрлерімен және олардың пайда болу себептерімен таныстыру. Жұқпалы және суық тиіп ауыратын аурулардың алдын алу жұмыстарының маңыздылығын түсіндіру. Дене шынықтыру. 1. Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір, екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналуға үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту. Дене шынықтыру 2. Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір, екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықтығы 8м) қос аяқтап секіруге үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	Сөйлеуді дамыту. «Көбелек» жаттау Балалардың жәндіктер туралы білімін тереңдету, өз беттерінше сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту. Тілін зат есім, етістік, сын есім, сан есім, есімдіктер, үстеулер, демеуліктер, ыңғайлас салалас және бағыныңқылы шылаулармен толықтыру. Көркем әдебиет. «Көлбақа мен құрбақа» Әдеби шығармалардағы қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мәнерлеп айта білу қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын көрсете білуге үйретіп, олардың өмір сүру ортасын, қозғалу әдістері туралы түсініктерін ұлғайту. Сауат ашу. Ж дыбысы және әрпімен қайталау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру Сауат ашу. «П дыбысы және әрпімен» таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру Орыс тілі: Пән жетекші	Қарапайым математика. «Зат және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту; Жаратылыс тану. «Қанқызы мен құмырсқа» Жәндіктердің өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Сыртқы келбеті мен өмір сүру ортасының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. Табиғат пен тірі жәндіктердің өзара байланысын түсіндіріп оған деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін дамыту. Құрастыру «Көбелектер» Балаларды көбелектермен олардың қасиетімен таныстыру құрастыру	Сурет салу. «Мен қандай көбелек» Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Жәндіктер суретін салуға үйрету. Мүсіндеу. Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жәндіктердің пішінін мүсіндеуге үйрету. Аппликация «Қанқыз» Қайшымен жұмыс атқара білу біліктерін жетілдіру, саусақ икемділігін дамыту. Музыка Музыка Саз жетекші	Өзін-өзі тану. «Менің туыстарым» «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. -туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. -туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. -өзара сыйластыққа тәрбиелеу.
---	---	---	---	---

4-апта Еңбек бәрін жеңбек.

Жаңа

Дене шынықтыру.
Қысқа секіртпемен қос аяқтап алға қарай секіру
1. Қолды желке тұсында ұстап, жүруді, сызықтан аттап секіруді, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.
Дене шынықтыру
2. Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіруді, сызықтан аттап секіруді, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.
Дене шынықтыру
3. Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы баланың соңынан жүру, шоқырықтап жүру, (ат жүрісі) және жүгіру, белгі бойынша отырып – тұру, шашырай жүгіру. Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіріп арттыру.

Сөйлеуді дамыту.
«Кімнің еңбегі»
Балаларды сурет бойынша әңгімелер құрастыру іскерліктеріне үйрету, сөйлемдеріне бейнелеу сөздерін, эпитеттер, салыстырулар қолдануға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балаларға еңбек адамдары туралы түсінік беру, олардың еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
«Жалқаудың жазасы»
Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жақсы-жаман жақтарының айырмашылығын білуге тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерін рөлге еніп сомдауға, дауыстарының айырмашылықтарын сезініп түсінуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін сомдау арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Сауат ашу.
С,с дыбысы мен әрпімен қайталау. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме, баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.

Сауат ашу.
Б дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме, баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.

Орыс тілі
Пән жетекші

Қарапайым математикалық ұғым.
Сопакша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішіні басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістік ойлау қабілетін дамыту; Заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақылыққа тәрбиелеу.

Жаратылыс тану.
«Жалқаулыққа жол берме»
Балаларды еңбек әрекетіне жүйелі қатыстыру, еңбек етуге ынтасын тәрбиелеу. Көктемде гүлдер мен көкөністердің тұқымдарын себуге, олардың өсуін бақылауға, ауланы жинауға қатыстыру. Балаларды жыл мезгіліне байланысты жұмыс түрлерінде күрек, тырма, су сепкішті пайдалануға үйрету.

Сурет салу.
«Еңбек құралдары»
Балаларды мақалытаяқшалармен сурет салу техникасымен таныстыру, заттың образын бере білуге үйрету.

Мүсіндеу.
«Еңбек құралдары»
Ойлаған бейненің негізін сызбамен мүсіндеу. Балаларда құрастырмалы мүсіндеу дағдысын бекіту.

Аппликация.
«Саңырауқұлақ»
Шаршыдан, төртбұрыштан әр түрлі формаларды киюды үйрету. Саңырауқұлақтың қалпақшасы мен аяғын киюдың әдісін үйрету.

Музыка.
Музыка
Саз жетекші

Өзін-өзі тану.
Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. -адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктері не кеңейту; - бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.

Қоршаған орта
Тақырыбы:
«Көктемгі еңбек»
Балаларға үлкендердің көмегімен бірге жасау керек екенін айтып түсіндіру.

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (мамыр)

1. апта Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.
«Ауруды алдын алу»
Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Әдемі тіс - күлкі ажары екендігі жөнінде түсінік беру. Балаларды үнемі ақжарқын, көңілді, мейірімді болуға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру.
Бір бірінің қолдарын ұстап жұптасып жүру
1. Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.

Дене шынықтыру
2. Түрлі жылдамдықта ирелендеп жүгіру, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.

Сөйлеуді дамыту.
«Дос болайық бәріміз»
Қазақстан - көп ұлтты мемлекет жайында түсінік беру. 1 мамыр күні – ынтымақ, достық күні туралы білім беру; Өңгімені тыңдай, әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Мақал-мәтелдердің астарлы мағынасын түсіне білу қабілеттерін дамыту.

Көркем әдебиет.
«Ырыс алды ынтымақ»
Балаларға «достық», «ынтымақ» сөздерінің маңызын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз Отаны – көпұлтты Қазақстан Республикасына деген мақтаныш, патриоттық сезімдерін қалыптастыру.

Сауат ашу.
У дыбысы мен әрпімен қайталау дыбыстарды өзара ажыратуға, сөз, сөйлем құрауға, сөздерді буындап оқуға үйрету. Сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.

Сауат ашу.
Х дыбысы мен әрпімен таныстыру, дыбыстарды өзара ажыратуға, сөз, сөйлем құрауға, сөздерді буындап оқуға үйрету. Сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.

Орыс тілі
Пән жетекшісі

Қарапайым математикалық ұғым.
«Зат және оның бөліктері»
оларды ретімен дұрыс айта білу шеберлігін қалыптастыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.

Құрастыру.
«Достық пойызы»
Балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып, ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету, қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру, үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.

Жаратылыс тану.
Қазақстан - көпұлтты мемлекет екендігі туралы түсініктерін жалғастыру. Қазақстандағы әр түрлі ұлт өкілдерінің ынтымақтастығы туралы білімдерін бекіту. Орыс, татар, шешен халқының ұлттық киімдерімен және салт-дәстүрімен таныстыру; корей, ұйғыр халықтары туралы мағлұматтар беру. Өзге ұлттың салт-дәстүрін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Сурет салу.
«Әуе шарлары»
Балалардың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, шығармашылығын дамыту.

Мүсіндеу.
«Достық шары»
Ойлаған бейненің негізін сызбамен мүсіндеу. Балаларда құрастырмалы мүсіндеу дағдысын бекіту.

Апликация.
«Әуе шарлары»
Бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді құрастыра білуді қалыптастыру, Сюжетті композиция құра білуге тәрбиелеу, көз мөлшерін дамыту, байқағыштық қасиеттерін дамыту.

Музыка.
Музыка
Саз жетекші

Өзін-өзі тану.
«Достық»
ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. -достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру; -өзара татулық сезімдерін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

2. апта Отан қорғаушылар (Қр әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Дене шынықтыру.
Қысқа, ұзын, секіртпеден секіру

1. Таяқшаны артта , қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру, қысқа, ұзын секіртпеден секіру, оны жүрумен алмастыруды бекіту.

Дене шынықтыру

2. Таяқшаны артта , қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру. Орындықпен еңбектеп өту, оны жүрумен алмастыруды бекіту.

Дене шынықтыру

3. Тепе – теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққажүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. Қатарда сапта оңға, солға бұрылу.

Сөйлеуді дамыту
«Ер есімі-ел есінде сақталады».

7мамыр – Отан қорғаушылар күні туралы білім беру. Қазақстанның қарулы күштерімен таныстыру. Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Антоним сөздерін қажетіне қарай пайдалана білу арқылы сөздік қорын байыту. Аға ұрпақтың өсиетіне адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
«Пилотка»

Балаларға таныс сюжеттер бойынша ертегілерді қойылымдарды сахналауға үйрету. - Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.

Сауат ашу.

Балаларды М,м,дыбысы және оның әріп қайталаутаныстыру. Дыбыс пен әріпт ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру.

Сауат ашу.

Балаларды М,м,Х,х дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Дыбыс пен әріпт ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру.

Орыс тілі
Пән жетекші

Қарапайым математикалық ұғым.

«Геометриялық фигуралар»
Балаларды қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.

Жаратылыс тану.

«Батырлар аллелесіне серуен»
9мамыр – Жеңіс күні жайлы түсінік беру. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстандық қаһарман батырларымыз – Б. Момышұлы, Ә. Молдағұлова, М. Мәметованың жасаған ерліктері жайлы түсінік беру. Ел қорғаудың қиын да, ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту.

Сурет салу.
«Мерекелік отшашу»

Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету, түстерді араластыруды жетілдіру, көз мөлшерін дамыту, түстерді сезіне білу, эстетикалық сезімін қалыптастыру.

Мүсіндеу.

«Ит ерткен шекарашы»
Мүсіндеу іскерлігіне қызығушылығын арттыру. Ұсақ қол қимылдарын, эстетикалық талғамын дамыту.

Аппликация.

«Қазақ батырлары»
Ойға алған тақырыпты әр түрлі түстермен, әрқилы материалдармен бейнені ашық та анық етіп бере білу.

Музыка

Музыка

Саз жетекші

Өзін-өзі тану.

«Достық әлемі»
«Отан»
құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; -патриоттық сезімдерін дамыту; -Отанын сүйуге тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
«Жыл мезгілдері»
Жаз, күз, белгілерін балаларға түсіндіру. Балаларды мезгілдермен таныстыру.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Табиғи және түрлі қауіптен сақтану ережелері Балаларға табиғаттан келетін кейбір қауіптер туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Дене шынықтыру. Эстафеталық жарыстар 1. Қолды желке тұсында ұстап, тепе-тендікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу. Дене шынықтыру Би қимылдарын, элементтеріне сәйкес орындау 2. Қолды желке тұсында ұстап, тепе-тендікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. Гимнастикалық қабырғаға іліне (тартыла) тұрып, аяқты алға, жан-жаққасозу, біріктіру.	Сөйлеуді дамыту. «Жайдары жаз» Балаларға жайқалған жаз, мәуелеп піскен жеміс-жидектер туралы түсінік беру, табиғат сыйын құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбектің құдіреті туралы түсініктерін бекіту. Берілген сұраққа толық жауап беруге, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет. «Жазда күн неге ұзақ» Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Сауат ашу Б,б дыбысы мен әрпін қайталау. Буындардан сөз құрап оқуға жаттықтыру. Сауат ашу. Ф.ф дыбысы және әрпі ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту арқылы сөздегі дыбыстарды айқын естіп, дұрыс айтуға үйрету. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту. Жалпы ой-өрісін дамыту. Балаларға табиғат өзгерістерін байқата отырып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Орыс тілі: Пән жетекші	Қарапайым математикалық ұғым. Аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; әдептілікке тәрбиелеу. Жаратылыс тану. «Табиғат және адам» Балаларға табиғаттағы маусымдық жаз мезгіліндегі өзгерістерді (күн өте ұзақ, түн қысқа, күннің ысуы, өсімдіктердің өсуі, жануарлардың, жәндіктердің, құстардың тіршілігі, бақшадан мәдени өсімдіктерді күтіп-баптау) бақылап, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Көбелек» Көбелек жәндік екенін түсіндіру. Көбелекті құрастыру. Балалардың қызығушылығын арттыру.	Сурет салу. Жайлаудың табиғатын сурет салу барысында бере білу дағдысын жетілдіру, сурет салу барысында әр түрлі әдіс-тәсілдерін пайдалану. Мүсіндеу. «Үйректің жұмыртқасы» Балаларға таныс күнделікті өҚмірде балабақша мен үйде, қыдыру мен саяхат кезінде кездесетін оқиғалар сюжет тақырыптары бойынша мүсіндеу бағдыларын қалыптастыру. Ағаш түбіртегінің, шөптің, гүлдің бейнесін мейлінше көркемдеп жеткізе білу. Аппликация. «Жайлау» Балалардың ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Балаларды контур бойынша киюға, үлгілермен жұмыс істей білуге үйрету. Музыка. Музыка саз жетекші	Өзін - өзі тану. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. -табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту; -табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту; -тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.
---	--	--	---	---

Дене шынықтыру.
Орта арқылы бір-бірден жан-жаққа тарап, бір сапқа тұру
1. Қолды желке тұсында ұстап, тепе-тендікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру.
Дене шынықтыру
Қысқа ұзын секіртпеден секіру
Орта арылы бір-бірден жан-жаққа тарап, 1 сапқа тұру. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу.
2. Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру.
Дене шынықтыру
3. Эстафеталық жарыстар: велосипедпен, самокатпен жарыстыру, қолмен жүруді жаттықтыру. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру.

Сөйлеуді дамыту.
«Мен ептімін»
Балалардың өзіне қаратылып айтылған сөздерді тындап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін дамыту. Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.

Көркем әдебиет
«Не» істегенімізді айтпаймыз, бірақ біз қимылмен көрсетеміз
Балаларды «жандандыру» арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру. Театр мәдениетіне баулу, аяқ-қол қимылы икемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте Қарым-қатынас жасауға үйрету, дауыс ырғағын келтіру, зейінін дамыту.

Сауат ашу
3,3 дыбысы мен әрпін қайталау. 3 дыбысынан келетін сөздер айту.

Сауат ашу.
Балаларға Я әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру. Әр түрлі ойындар ойнату арқылы сөзжұмбақ, ребус шештіру арқылы логикалық ойлануын дамыту. Өлең айтқызу, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып, туған жерді, жануарды т. б. қорғауға тәрбиелеу.

Орыс тілі:
Пән жетекші

Қарапайым математикалық ұғым.
«Өткенді пысықтау 1-10 ға дейін сандар»
Балалардың білім, білік дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау.

Жаратылыс тану.
қайталау
Табиғат бұрышын мекендеушілерді күтіп-бағу. Олардың тіршілік әрекетіне қажетті: қорек, су, таза ауа, жылу, жеткілікті жарық, ылғал топырақтың болуын қажет ететінін айтып түсіндіру. Күтіп, бағу жұмыстарын ұйымдастыру.

Сурет салу.
«Сықырлы әліпби»
Балаларды мақталы таяқшалармен сурет салу техникасымен таныстыру, заттың образын бере білуге үйрету.

Мүсіндеу.
«Ғажайып теңіз жануары»
Ойлаған бейненің негізін сызбамен мүсіндеу. Балаларда құрастырмалы мүсіндеу дағдысын бекіту.

Аппликация
«Мозайка»
Бейнелеу өнерінің, көркем сөздің, әуеннің барлық түрлерінің сәйкестігіне жаттықтыру.

Музыка.
Музыка
Саз жетекші

Қоршаған ортамен танысу
«Табиғатта қандай тәртіп бар».
Балаларда табиғатта өзін-өзі ұстау қағидалары мен ережелерін «болады, қажет, болмайды, жаман» түсініктерін меңгеруге мүмкіндік туғызу. Өсімдіктер мен жануарларды күтіп-баптау жұмыстарының әр алуан түрлерін бірлесіп орындауларын қамтамасыз ету.
Өзін-өзі тану.
«Ризамын саған»
«Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту.
-«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау; -балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; -адамгершілікке тәрбиелеу.;